# КЛАСС 7

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Физика»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделя сентября | Физика - наука о природе. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыт | §1, 2,  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 2 | 1 неделя сентября | Физические величины. Измерение физических величин | § 3, 4 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 3 | 2 неделя сентября | Точность и погрешность измерений | §5, 6,  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 4 | 2 неделя сентября | Фронтальная лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора» | § 1-5; итоги главы,  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 5 | 3 неделя сентября | Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение | §7,8;  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 6 | 3 неделя сентября | Фронтальная лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел» | §9,10  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 7 | 4 неделя сентября | Диффузия. Взаимодействие молекул | §11 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 8 | 4 неделя сентября | Агрегатные состояния вещества | §12,13 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 9 | 1 неделя октября | Повторение и обобщение основных положений темы «Первоначальные сведения о строении вещества» | §7-13; итоги главы,  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 10 | 1 неделя октября | Механическое движение | §14,15 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 11 | 2 неделя октября | Скорость. Единицы скорости | §16 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 12 | 2 неделя октября | Расчет пути и времени движения | §17 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 13 | 3 неделя октября | График пути и скорости равномерного прямолинейного движения | §14-17 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 14 | 3 неделя октября | Решение задач на расчет средней скорости | §14-17 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 15 | 4 неделя октября | Инерция | § 18 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 16 | 4 неделя октября | Масса тела. Измерение массы тела на весах | §19 – 20 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 17 | 2 неделя ноября | Фронтальная лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах» | §21 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 18 | 3 неделя ноября | Плотность вещества | §22 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 19 | 4 неделя ноября | Расчет массы и объема тела по его плотности | §23  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 20 | 4 неделя ноября | Фронтальные лабораторные работы №4,5 «Измерение объема тела», «Определение плотности твердого тела» | §22,23 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 21 | 5 неделя ноября | Решение задач | §23 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 22 | 5 неделя ноября | Контрольная работа № 1 «Плотность вещества» |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 23 | 1 неделя декабря | Сила | §24  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 24 | 1 неделя декабря | Явление тяготения. Сила тяжести. Сила тяжести на других планетах | §25, 28, 29 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 25 | 2 неделя декабря | Сила упругости. Закон Гука | §26 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 26 | 2 неделя декабря | Вес тела | §27,28 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 27 | 3 неделя декабря | Динамометр. Фронтальная лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение силы трения с помощью динамометра» | §30 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 28 | 3 неделя декабря | Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил | §31 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 29 | 4 неделя декабря | Сила трения | §32- 34 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 30 | 2 неделя января | Контрольная работа № 2 «Силы» |  итоги главы | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 31 | 3 неделя января | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |   | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 32 | 3 неделя января | Давление твердого тела | §35,36  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 33 | 4 неделя января | Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля | §37, 38 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 34 | 4 неделя января | Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | §39, 40 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 35 | 5 неделя января | Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля» | §35-40 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 36 | 1 неделя февраля | Сообщающиеся сосуды | §41 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 37 | 2 неделя февраля | Контрольная работа № 3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | §37 – 41 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 38 | 2 неделя февраля | Вес воздуха. Атмосферное давление | §42,43 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 39 | 3 неделя февраля | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | §44,45 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 40 | 3 неделя февраля | Барометр- анероид. Атмосферное давление на различных высотах | §46 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 41 | 4 неделя февраля | Манометры | §47,48 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 42 | 4 неделя февраля | Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс | §49 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 43 | 5 неделя февраля | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | §50,51 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 44 | 1 неделя марта | Закон Архимеда | §50,51 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 45 | 2 неделя марта | Фронтальная лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» | §50,51 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 46 | 2 неделя марта | Плавание тел | §52 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 47 | 3 неделя марта | Плавание судов | §53 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 48 | 3 неделя марта | Решение задач по теме «Плавание тел» | §50-53 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 49 | 4 неделя марта | Фронтальная лабораторная работа №8 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»  |   | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 50 | 4 неделя марта | Воздухоплавание | §54 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 51 | 1 неделя апреля | Повторение и обобщение тем «Архимедова сила», «Плавание тел» | §35-54 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 52 | 1 неделя апреля | Контрольная работа № 4 «Архимедова сила. Плавание тел» |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 53 | 2 неделя апреля | Механическая работа. Единицы работы | §55 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 54 | 2 неделя апреля | Мощность. Единицы мощности | §56 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 55 | 3 неделя апреля | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия | §66,67 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 56 | 3 неделя апреля | Превращение одного вида механической энергии в другой | §68 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 57 | 4 неделя апреля | Контрольная работа № 5 «Механическая работа. Мощность. Энергия» |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 58 | 4 неделя апреля | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | §57-58 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 59 | 5 неделя апреля | Момент сил. Равновесие сил на рычаге | §59-60 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 60 | 5 неделя апреля | Фронтальная лабораторная работа №9 «Выяснение условия равновесия рычага» | §57-60 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 61 | 1 неделя мая | Блоки. «Золотое правило» механики | §61,62 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 62 | 1 неделя мая | Центр тяжести тела | §63,64 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 63 | 2 неделя мая | Условия равновесия тел | §65 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 64 | 2 неделя мая | КПД простых механизмов | §65 | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 65 | 3 неделя мая | Фронтальная лабораторная работа №10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» | повторить основные понятия, законы, формулы | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 66 | 3 неделя мая | Контрольная работа № 6 «Итоговая контрольная работа» |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 67 | 4 неделя мая | Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |
| 68 | 4 неделя мая | Фронтальная лабораторная работа №11 «Измерение силы трения с помощью динамометра» |  | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> | <https://classroom.google.com/c/NTM4NzEzNzIwNjZa> |